

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2021 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 18 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарапова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
	/Чамина Л.М./
Подпись	ФИО
18 июня 2021 г.	

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения) Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучение предмета состоит:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- организации речевой практики;
- развитии техники чтения,
- умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	<p>У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)</p> <p>У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики;</p> <p>У4 - делать сообщения на общую тему;</p> <p>У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.</p>	<p>31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;</p> <p>32 - основные грамматические явления;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы - 175 часов

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117
в том числе:	
практические занятия	117/117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «Знакомство»	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
	Самостоятельная работа - выполнение лексических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	3	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли.	2		Устный / письменный
	Активизация грамматического материала			опрос
	Самостоятельная работа – выполнение лексико-грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа по теме с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов « В колледже». Знакомство с новой лексикой.Пересказ текста.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2		

	Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –перевод лексических единиц	2		Устный / письменный опрос
Тема 2.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1 Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов « Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов « Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос

Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Описание своей квартиры.	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи. Описание учебной аудитории	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи .Описание учебной аудитории	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Развитие навыков устной речи. Ответы на вопросы по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	4	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение.	4	2	Устный /
Грамматика	Выполнение грамматических упражнений.			письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания Выполнение грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Город				
Тема 4.1 Город	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог).	1		Устный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города	4	2	Устный / письменный опрос
	Заочная экскурсия по городу			
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов Заочная экскурсия по городу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Устное сообщение с опорой на текст.	2		Устный / письменный опрос
Тема 4.4 Города Великобритании/ города Германии	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка Достопримечательности городов.	2		

Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Содержание учебного материала – Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексикограмматических упражнений.	2		Устный / письменный

				опрос
Тема 4.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.8 Лексикограмматическое обобщение	Содержание учебного материала - Повторение материала Повторение лексики, грамматики. Обобщение лексики, грамматики.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексикограмматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию	1		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		1		
Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации по теме	2		Устный / письменный опрос

Тема 5.2 Ландшафт	Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод	2	2	Устный / письменный опрос
-------------------	--	---	---	---------------------------------

	текстов по теме.			
	Практические занятия - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-поиск дополнительной информации.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.4 Культура и обычай	Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос

Тема 5.5 Культура, обычай, традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-Составить сообщение по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.6 Обычай и традиции	Содержание учебного материала - Обычай и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Обычай и традиции Великобритании, Германии Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		
Раздел 6. Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.	3	2	Устный /
тела	Чтение и перевод текста.			письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить описание –загадку «Кто это?»	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Содержание учебного материала - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1		Устный / письменный

				опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Содержание учебного материала – Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1		
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.7 Требования к внешнему виду медработника	Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексикограмматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 6.8 Грамматика	Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий.	2		

	Закрепление изученного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.9 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2		
Раздел 7. У врача				
Тема 7.1 На приеме у врача	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Провести обследование «пациента».	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Содержание учебного материала - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос

Тема 7.5 Врач и пациент	Содержание учебного материала - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.			
Тема 7.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2	Устный / письменный
структуры				опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 8. Свободное время				

Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.3 Свободное	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный
время. Посещение выставки	Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.			опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся -Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания Выполнение грамматических упражнений.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 9. Питание				
Тема 9.1 Питание. Продукты питания	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 9.4 Лексикограмматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексикограмматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2		письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Перечень вопросов к дифзачету:				
1. Моя семья				
2. Мои родственники				

3.	Рабочий день студента			
4.	Рабочий день медсестры			
5.	Моя квартира			
6.	Учебная аудитория колледжа			
7.	Комната моей сестры			
8.	Мой загородный дом			
9.	Город			
10.	Мой город			
11.	Города Великобритании/Города Германии			
12.	Страны изучаемого языка. Географическое положение.			
13.	Политическая система страны изучаемого языка			
14.	Культура страны изучаемого языка			
15.	Обычаи и традиции страны изучаемого языка			
16.	Части тела. Описание внешности			
17.	Описание внешности человека			
18.	Описание внешности медсестры			
19.	На приеме у врача			
20.	Вызов врача на дом			
21.	Свободное время. Мои выходные дни			
	22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей			
	23. Продукты питания.			
	24. Диета здорового человека			
	25. Диета больного человека			
Всего		175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:
- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.
- • Дополнительные источники:
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>
- Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>
- Периодические издания:

- Speak out : журнал для изуч. англ. яз. - Москва, 2016-2020. - Выходит 1 раз в 2 месяца.
- 2. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2016-2020. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY.- ISSN 2542-1549. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>
- 3. Вопросы прикладной лингвистики [Электронный ресурс] / Некоммерческое партнерство «Национальное Объединение Преподавателей Иностранных Языков Делового и Профессионального Общения в сфере бизнеса». – Москва, 2016-2020. - Издается с 2007 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - Ссылка на ресурс : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=48958. – ISSN 2306-1286.
- Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2020. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>Учебно-методические:

Балабанова И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2360>

Немецкий язык

- Основные источники:

Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-09-074708-0.

Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:
- Тагиль И.П., Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0754-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507546.html>

- Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438890>
- Периодические издания:
- Vitamin de : Journal für junge Deutschlerner. - Hamburg ;Omsk, 2016 - 2020. - ISSN 1818-877X. – Ежекварт.
- Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2016-2020. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY.- ISSN 2542-1549. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>
- 3. Вопросы прикладной лингвистики [Электронный ресурс] / Некоммерческое партнерство «Национальное Объединение Преподавателей Иностранных Языков Делового и Профессионального Общения в сфере бизнеса». – Москва, 2016-2020. - Издаётся с 2007 г.; Выходит 1 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - Ссылка на ресурс : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=48958. – ISSN 2306-1286.
- Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2020. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Учебно-методические:

Балабанова И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2360>

Мушарапова Р.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку: электронный учебный курс: для студентов 1 курса спец. 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 49.02.02 Адаптивная физическая культура. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 1 опт. диск

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шелехова И.Н. *Иванова* 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Моя семья			
Тема 1. Диалог знакомства	Составление диалога «Знакомство»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день			
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Составление рассказа с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.2 Рабочий день студента	Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.4 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 3. Квартира			
Тема 3.1Квартира	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос

Тема 3.2 Моя квартира	Описание своей квартиры.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2	Устный/ письменный

			опрос
Тема 3.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 4. Город			
Тема 4.1 Город	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Устное сообщение с опорой на текст.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Поиск дополнительной информации по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.8 Лексикограмматическое обобщение	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 5. Страны изучаемого языка			
Тема 5.1 Географическое положение	Поиск дополнительной информации по теме	2	Устный/ письменный опрос
Тема 5.3 Политическая система	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос

Тема 5.4 Культура и обычаи	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Культура, обычаи, традиции	Составить сообщение по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.6 Обычаи и традиции	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос

Раздел 6. Части тела. Описание внешности			
Тема 6.1 Части тела	Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Подготовить описание –загадку «Кто это?»	2	Устный/ письменный опрос
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.8 Грамматика	Выполнение домашнего задания -Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 7. У врача			
Тема 7.1 На приеме у врача	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1	Устный/ письменный опрос

Тема 7.2 Вызов врача на дом	Провести обследование «пациента».	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические структуры	Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 8. Свободное время			
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 9. Питание			
Тема 9.1 Питание.	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного человека	Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос

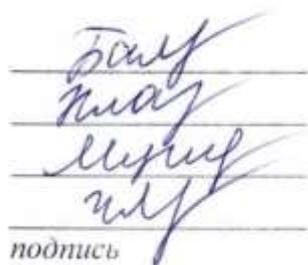
Тема 9.4 Лексикограмматическое закрепление	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2	Устный/ письменный опрос
---	---	---	--------------------------------

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)	Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	Устный контроль
Умение участвовать в обсуждении тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы.	устный контроль
Умение читать и переводить со словарем тексты общей тематики;	Умение использовать тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	письменный контроль
Умение делать сообщения на общую тему;	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	устный контроль
Умение работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.	Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	устный, письменный контроль
Знание лексического минимума	Знание словарного минимума по темам	устный, письменный контроль
Знание основных грамматических явлений;	Знание основного грамматического материала	письменный контроль

Разработчики


подпись

преподаватель
преподаватель
преподаватель
преподаватель
должность

Балабанова И.В.
Глизова Г.В.
Мушарапова Р.А.
Чамнина Л.М.
ФИО